

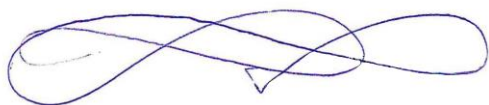
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного контрольного
управления Челябинской области

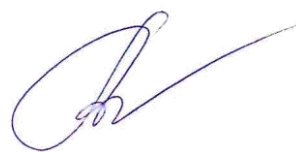


Д.В. Агеев

«22» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг

«22» февраля 2023 г.

А. А. Копченев

Рабочая программа дисциплины

Управление технологическим развитием

для подготовки бакалавров

по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП

Государственное и муниципальное управление,

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от 21.02.2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 6 от 14.02.2023 г.*

Челябинск 2023

УДК 338.24.01

Рецензенты:

Е.А. Захарова, профессор кафедры экономических методов в экономике ФГБОУ ВО «Чел-ГУ», доктор экономических наук,

Н.А. Калмакова, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», кандидат экономических наук

Управление технологическим развитием. Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения – Челябинск: Финансовый университет, кафедра « Экономика, финансы и управление», 2023. – 36 с.

В рабочей программе представлен объем дисциплины, содержание дисциплины, виды самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки к зачету.

Учебно-методическое издание

Алексей Александрович Копченов

Управление технологическим развитием

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: А.А. Копченов

Отпечатано в Уральском филиале Финансового университета

© Копченов А.А., 2023

© Финансовый университет, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.4.1 «Управление технологическим развитием».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Владеть: знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей	Знать: инструменты качественного и количественного анализа Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Владеть: знаниями в сфере инструментов качественного и количе-

		экономики и социальной сферы	ственного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста Уметь: демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста Владеть: навыками использования современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Владеть: навыками выделения современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста

		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: определять основные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Владеть: навыками определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление технологическим развитием» входит в Модуль 4 "Стимулирование экономического развития и роста" цикла профиля направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление.

Для успешного овладения компетенциями изучению дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Инструменты реформирования государственного управления», «Государственный контроль и надзор», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление государственными закупками» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Очное обучение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия,	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Текущий контроль	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочное обучение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия,	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Текущий контроль	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие технологии государственного управления

1. Понятие и классификация социальных технологий. Технологизация государственного и муниципального управления
2. Понятие государственного управления в политике. Политические технологии
3. Гражданское общество, государство, власть: проблема технологизации взаимоотношений и взаимодействия государства и гражданского общества. Становление корпоративистской модели гражданского общества
4. Управленческая деятельность. Государственное и муниципальное управление как процесс принятия и исполнения решений

Тема 2. Формирование государственной политики и ее реализация.

1. Технологии и механизмы государственного регулирования сфер общественной жизнедеятельности
2. Формирование государственной политики и ее реализация

Тема 3. Кадровые технологии в системе государственного менеджмента

1. Сущность социально-технологических отношений и инновации в государственной и муниципальной службе
2. Кадровые технологии в государственной и муниципальной службе
3. Инновационные технологии предоставления государственных услуг и муниципальных услуг

4. Сущность социально-технологических отношений в предоставлении государственных и муниципальных услуг

5. Технологии открытого правительства. Проблемы и технологии оптимизации функций органов исполнительной власти и противодействия коррупции

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в государственном менеджменте.

1. Социальная информация и коммуникация: информационные технологии в государственном менеджменте. Электронное правительство.

2. Структура веб-сайта государственного органа

Тема 5. Технологии государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования в системе государственного менеджмента

1. Технологии государственного стратегического управления и планирования

2. Механизмы и технологии программирования социально-экономического развития

Тема 6. Технологизация государственного (муниципального) управления социальной сферой

1. Механизмы и технологии государственного (муниципального) управления социальной сферой

2. Технологии социального страхования в Российской Федерации

Тема 7. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента

1. Технологии управления отношениями государственной и муниципальной собственности

2. Оптимизация бюджетного процесса и повышение эффективности управления бюджетными расходами

3. Современные технологии измерения качества государственного (муниципального) управления в мировой практике

5.2. Учебно-тематический план

Очное обучение

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Понятие технологии государственного управления	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
2.	Тема 2. Формирование государственной политики и ее реализация	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
3.	Тема 3. Кадровые технологии в системе государственного менеджмента	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
4.	Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в государственном менеджменте	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
5.	Тема 5. Технологии государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования в системе государственного менеджмента	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
6.	Тема 6. Технологизации	16	8	2	6	3	8	Устный опрос, дискуссия, раз-

	я государственного (муниципального) управления социальной сферой							бор кейса, тестирование
7	Тема 7. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента	22	12	4	8	4	10	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
	Итого:	108	50	16	34	17	58	Согласно учебному плану: Контрольная работа
Итого в %						34%		

Очно-заочное обучение

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Понятие технологии государственного управления	15	3	1	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
2.	Тема 2. Формирование государственной политики и ее реализация	15	3	1	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
3.	Тема 3. Кадровые технологии в системе государственного менеджмента	15	3	1	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
4.	Тема 4. Информационно-коммуникационные техно-	15	3	1	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование

	логии в государственном менеджменте							
5.	Тема 5. Технологии государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования в системе государственного менеджмента	15	3	1	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
6.	Тема 6. Технологизация государственного (муниципального) управления социальной сферой	15	3	1	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
7	Тема 7. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента	18	6	2	4	2	12	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
	Итого:	108	24	8	16	8	84	Согласно учебному плану: Контрольная работа
Итого в %						33%		

5.3 Содержание практических и семинарских (в т.ч. интерактивных) занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие технологии государственного управления	Гражданское общество, государство, власть: проблема технологизации взаимоотношений и взаимодействия государства и граждан-	Опрос, разбор ситуационных задач, участие вде-

	ского общества. Становление корпоративистской модели гражданского общества Рекомендуемая литература: 1-8	ловой игре
Тема 2. Формирование государственной политики и ее реализация	Формирование государственной политики и ее реализация Рекомендуемая литература: 1-8	Опрос, разбор ситуационных задач, участие в деловой игре
Тема 3. Кадровые технологии в системе государственного менеджмента	Инновационные технологии предоставления государственных услуг и муниципальных услуг Рекомендуемая литература: 1-8	Опрос, разбор ситуационных задач, участие в деловой игре
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в государственном менеджменте	Структура веб-сайта государственного органа Рекомендуемая литература: 1-8	Опрос, разбор ситуационных задач, участие в деловой игре
Тема 5. Технологии государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования в системе государственного менеджмента	Механизмы и технологии программирования социально-экономического развития Рекомендуемая литература: 1-8	Опрос, разбор ситуационных задач, участие в деловой игре
Тема 6. Технологизация государственного (муниципального) управления социальной сферой	Технологии социального страхования в Российской Федерации Рекомендуемая литература: 1-8	Опрос, разбор ситуационных задач, участие в деловой игре
Тема 7. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента	Современные технологии измерения качества государственного (муниципального) управления в мировой практике Рекомендуемая литература: 1-8	Опрос, разбор ситуационных задач, участие в деловой игре

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие технологии государственного управления	Управленческая деятельность. Государственное и муниципальное управление как процесс принятия и исполнения решений	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии;
Тема 2. Формирование государственной политики и ее реализация	Формирование государственной политики и ее реализация	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и

		тезисов ответа; подготовка к дискуссии
Тема 3. Кадровые технологии в системе государственного менеджмента	Сущность социально-технологических отношений в предоставлении государственных и муниципальных услуг. Технологии открытого правительства. Проблемы и технологии оптимизации функций органов исполнительной власти и противодействия коррупции	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в государственном менеджменте	Структура веб-сайта государственного органа	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии
Тема 5. Технологии государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования в системе государственного менеджмента	Механизмы и технологии программирования социально-экономического развития	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка контрольной работы
Тема 6. Технологизация государственного (муниципального) управления социальной сферой	Технологии социального страхования в Российской Федерации	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка контрольной работы
Тема 7. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента	Современные технологии измерения качества государственного (муниципального) управления в мировой практике	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

1. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- a) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- b) Конституция РФ;
- c) Указы Президента РФ;
- d) Постановления Правительства РФ.

2. Что является особенностью Российского федерализма?

- a) общность экономического и этнического пространства;
- b) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
- c) целостность территории РФ.

3. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует

- a) социальное обеспечение и социальную защиту;
- b) свободу мысли и слова;
- c) в) трудоустройство

4. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:

- a) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
- b) правового регулирования, надзора и контроля;
- c) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
- d) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

5. В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?

- a) Президента РФ;
- b) Правительства РФ;
- c) Минобороны РФ;
- d) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.

6. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- a) на основании федерального закона;
- b) по указу президента РФ;
- c) по вердикту Конституционного суда;
- d) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов

7. В мировой практике реализации проектов электронного правительства обычно выделяют следующие виды взаимодействия (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- a) между государством и гражданами (Government-to-Citizen) - G2C
- b) между государством и бизнесом (Government-to-Business) - G2B
- c) между различными ветвями государственной власти (Government-toGovernment) -G2G
- d) между коммерческими организациями (Business-to-Business) - B2B
- e) между государством и государственными служащими (Government-toEmployees) - G2E

8.Координацию деятельности и разграничение сфер ответственности и повышения эффективности реализации мероприятий по формированию в Российской Федерации электронного правительства осуществляет:

- a) Правительственная комиссия по проведению административной реформы Мининформсвязи России Минэкономразвития России
- b) Межведомственная комиссия по координации мероприятий административной реформы и программных мероприятий ФЦП «Электронная Россия»

9.Оценку информационной открытости сайтов органов государственной власти проводит:

- a) Аналитическое агентство CNews Analytics
- b) Институт развития свободы информации
- c) Институт развития информационного общества
- d) Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр

10. Что не входит в состав архитектуры электронного правительства?

- a. Модели эффективности
- b. Административные процедуры
- c. Архитектура информации
- d. Архитектура компонент прикладных систем
- e. Архитектура деятельности

11. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- Минимизация громоздких математических вычислений
- + Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
- Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

12. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- Точка безубыточности
- + Безрисковая зона
- «Белое пятно» управления

13. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

- + Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
- Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
- Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

14. Диффузия инноваций – это:

- Способность к генерированию инновационных решений
- Продажа объектов интеллектуальной собственности
- + Распространение и тиражирование инноваций

15. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- + В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
- В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления

- В определении критериев рисков

16. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- Состав исполнителей
- Целевая направленность
- + Сроки, ресурсы, исполнители

17. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- Альтернативность при принятии инновационных решений
- + Неопределенность течения инновационных процессов
- Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

18. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- Данный товар никем не запатентован ранее
- У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя
- + В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

19. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- + Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
- Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
- Идеи; песни; картографическая продукция

20. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- Международное агентство по защите авторских прав
- + Всемирная организация интеллектуальной собственности
- Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

21. Основными характеристиками изобретения являются:

- Полезность для широких слоев общества, инновационность
- + Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
- Уникальные технические характеристики, оригинальность

22. Операционная инноватика преследует цель:

- + Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации
- Решения крупномасштабных инновационных проблем организации
- Исследования новейших технологий

23. Составными частями инновационной среды являются:

- Инновационные идеи и инновационный климат
- Инновационный капитал и инновационные идеи
- + Инновационный климат и инновационный потенциал

24. Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.

- Третья
- + Четвертая
- Пятая

25. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?

- Теория цикличности общественного развития
- Теория промышленно-капиталистических циклов
- + Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности

26. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:

- Технологических кластеров
- + Инновационных программ
- Научно-практических лабораторий

27. Показатель цены риска предназначен для характеристики:

- + Наиболее ожидаемой полезности инновации
- Потенциальных убытков, если инновация «провалится»

- Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Сегодня уровень и динамика социально-экономического развития самым тесным образом связаны с наукой, технологиями, инновациями (НТИ). Эта зависимость имеет сложный, комплексный, неоднозначный характер. Накопление здесь внутренних и внешних факторов, негативно влияющих на экономический рост, характерно для многих развивающихся и развитых стран. Перечислите требования к качеству системы государственного управления как совокупности институтов, обеспечивающих аллокацию и использование масштабных, но ограниченных ресурсов для целей развития технологий.

Приведите примеры из практики государственного управления.

Задание 2

Технологии, «определяемые как способность осуществлять производительные трансформации», относятся экспертами к наименее вариативной составляющей совокупности экономических явлений. Темп и направления технологического развития определяются конкуренцией не только между технологиями, но и между инновационными системами и моделями управления, что обуславливает слабую подверженность параметров технологического развития изменениям в краткосрочном и среднесрочном периоде.

Подтвердите или опровергните данное утверждение. Выразите собственное мнение по данному вопросу.

Задание 3

Несмотря на достижения в технологической сфере развитые страны не ослабляют внимание ни к самой «технологической» тематике, ни к подходам к ее изучению, разработке системы релевантных показателей и методов их измерения. Для России технологическое обновление и модернизация, переход на инновационную модель экономики, укрепление позиций в глобальном пространстве являются необходимыми условиями ее долгосрочного

благополучия. На этом пути наблюдаются определенные успехи, однако в целом ситуация далека от идеальной, особенно если речь идет о конкурентоспособности и национальной безопасности.

Приведите примеры данных успехов (если они вам известны). Обоснуйте их причины. Проанализируйте проблемы технологического развития России.

Задание 4

Считается, что угрозой представляет инновационная, технологическая пассивность, наблюдаемая во многих секторах отечественной экономики. В этом контексте актуально изучение опыта организации технологического развития за рубежом, позволяющее выявить более или менее общие проблемы, которые приходится решать государствам вне зависимости от их исторических, экономических и других особенностей.

Приведите примеры удачных управленческих решений в области технологического развития из зарубежной практики. Насколько зарубежный опыт может применяться в государственном управлении в России?

Тематика контрольных работ

1. Стратегия и технологии обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Технологии и механизмы государственного менеджмента сфер общественной жизнедеятельности
3. Кадровое обеспечение и кадровые технологии в системе государственного менеджмента
4. Сущность социально-технологических отношений и инноваций в государственной службе
5. Кадровые технологии в государственном менеджменте и инновации государственной службы
6. Инновационные технологии предоставления государственных услуг
7. Технологии открытого правительства.

8. Проблемы и технологии оптимизации функций органов исполнительной власти и противодействия коррупции
9. Информационно-коммуникационные технологии в государственном менеджменте. Электронное правительство
10. Структура веб-сайта государственного органа
11. Технологии государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования в системе государственного менеджмента
12. Механизмы и технологии программирования социально-экономического развития
13. Технологизация государственного менеджмента в социальной сфере
14. Механизмы и технологии государственного менеджмента сферы образования
15. Механизмы и технологии государственного менеджмента сферы образования
16. Механизмы и технологии государственного менеджмента сферы культуры
17. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента
18. Технологии управления отношениями государственной собственности
19. Технологии оптимизации бюджетного процесса и повышение эффективности управления бюджетными расходами
20. Современные технологии измерения качества государственного управления в мировой практик

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	отлично / зачтено	86-100

Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	хорошо / зачтено	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	неудовлетворительно / не зачтено	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 - Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов	Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государ-	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа Уметь: использовать инструменты качественного и ко-	Тест: 1. Правовой основой формирования федеративных отношений служит: е) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ; f) Конституция РФ;

<p>нов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>ственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>личественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>g) Указы Президента РФ; h) Постановления Правительства РФ.</p> <p>2. Что является особенностью Российского федерализма?</p> <p>d) общность экономического и этнического пространства; e) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал; f) целостность территории РФ.</p> <p>3. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует</p> <p>d) социальное обеспечение и социальную защиту; e) свободу мысли и слова; f) в) трудоустройство</p> <p>4. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:</p> <p>e) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере; f) правового регулирования, надзора и контроля; g) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб; h) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.</p> <p>5. В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?</p> <p>e) Президента РФ; f) Правительства РФ; g) Минобороны РФ; h) Правительственной комиссии по оборонно-</p>
---	--	---	--

			<p>промышленной политике.</p> <p>Задание:</p> <p>Для России технологическое обновление и модернизация промышленности и сельского хозяйства являются важнейшими задачами, тем более в условиях международных санкций. Для устойчивого развития необходимо использовать все внутренние ресурсы и достижения отечественной науки. Сегодня стоит множество задач, требующих скорейшего решения.</p> <p>Приведите примеры этих задач. Обоснуйте необходимость их решения. Проанализируйте проблемы экономического развития России.</p>
	<p>Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Знать: инструменты качественного и количественного анализа</p> <p>Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Тест:</p> <p>1.Границы между субъектами РФ могут быть изменены:</p> <ul style="list-style-type: none"> e) на основании федерального закона; f) по указу президента РФ; g) по вердикту Конституционного суда; h) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов <p>2.В мировой практике реализации проектов электронного правительства обычно выделяют следующие виды взаимодействия (можно выбрать несколько вариантов ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> f) между государством и гражданами (Government-to-Citizen) - G2C g) между государством и бизнесом (Government-to-Business) - G2B h) между различными ветвями государственной власти (Government-toGovernment) -G2G i) между коммерческими организациями (Business-to-Business) - B2B j) между государством и государственными служащими (Government-

			<p>toEmployees) - G2E</p> <p>3.Координацию деятельности и разграничение сфер ответственности и повышения эффективности реализации мероприятий по формированию в Российской Федерации электронного правительства осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Правительственная комиссия по проведению административной реформы d) Мининформсвязи России e) Минэкономразвития России f) Межведомственная комиссия по координации мероприятий административной реформы и программных мероприятий ФЦП «Электронная Россия» <p>4.Оценку информационной открытости сайтов органов государственной власти проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Аналитическое агентство CNews Analytics 3. Институт развития свободы информации 4. Институт развития информационного общества 5. Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр <p>5. Что не входит в состав архитектуры электронного правительства?</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Модели эффективности g. Административные процедуры h. Архитектура информации i. Архитектура компонент прикладных систем j. Архитектура деятельности <p>Задание:</p>
--	--	--	--

			<p>Считается, что угрозу представляет инновационная, технологическая пассивность, наблюдаемая во многих секторах отечественной экономики. В этом контексте актуально изучение опыта организации технологического развития за рубежом, позволяющее выявить более или менее общие проблемы, которые приходится решать государствам вне зависимости от их исторических, экономических и других особенностей.</p> <p>Приведите примеры удачных управленческих решений в области технологического развития из зарубежной практики. Насколько зарубежный опыт может применяться в государственном управлении в России?</p>
ПКП-5 - Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>Уметь: демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>Тест:</p> <p>11. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минимизация громоздких математических вычислений + Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска - Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации <p>12. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точка безубыточности + Безрисковая зона - «Белое пятно» управления <p>13. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой - Собственный капитал компании, вложенный в инновационную дея-

			<p>тельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР <p>14. Диффузия инноваций – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к генерированию инновационных решений - Продажа объектов интеллектуальной собственности + Распространение и тиражирование инноваций <p>15. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?</p> <ul style="list-style-type: none"> + В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков - В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления - В определении критериев рисков <p>Задание:</p> <p>Несмотря на достижения в технологической сфере развитые страны не ослабляют внимание ни к самой «технологической» тематике, ни к подходам к ее изучению, разработке системы релевантных показателей и методов их измерения. Для России технологическое обновление и модернизация, переход на инновационную модель экономики, укрепление позиций в глобальном пространстве являются необходимыми условиями ее долгосрочного благополучия. На этом пути наблюдаются определенные успехи, однако в целом ситуация далека от идеальной, особенно если речь идет о конкурентоспособности и национальной безопасности. Приведите примеры данных успехов (если они вам известны). Обоснуйте их причины. Проанализируйте проблемы технологического развития России</p>
	Выделяет приоритетные направления устойчивого раз-	Знать: приоритетные направления устойчивого развития	<p>Тест:</p> <p>16. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные про-</p>

	<p>вития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста Уметь: выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>екты в инновационных программах? - Состав исполнителей - Целевая направленность + Сроки, ресурсы, исполнители 17. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является: - Альтернативность при принятии инновационных решений + Неопределенность течения инновационных процессов - Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности 18. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара. - Данный товар никем не запатентован ранее - У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя + В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами 19. Действие законов об авторском праве не распространяется на: + Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов - Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков - Идеи; песни; картографическая продукция 20. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности? - Международное агентство по защите авторских прав + Всемирная организация интеллектуальной собственности - Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав Задание:</p>
--	--	--	--

			<p>Технологии, «определяемые как способность осуществлять производительные трансформации», относятся экспертами к наименее вариативной составляющей совокупности экономических явлений. Темп и направления технологического развития определяются конкуренцией не только между технологиями, но и между инновационными системами и моделями управления, что обуславливает слабую подверженность параметров технологического развития изменениям в краткосрочном и среднесрочном периоде.</p> <p>Подтвердите или опровергните данное утверждение. Выразите собственное мнение по данному вопросу.</p>
	<p>Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>Уметь: определять основные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>Тест:</p> <p>21. Основными характеристиками изобретения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полезность для широких слоев общества, инновационность + Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень - Уникальные технические характеристики, оригинальность <p>22. Операционная инноватика преследует цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации - Решения крупномасштабных инновационных проблем организации - Исследования новейших технологий <p>23. Составными частями инновационной среды являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационные идеи и инновационный климат - Инновационный капитал и инновационные идеи + Инновационный климат и инновационный потенциал <p>24. Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Третья

			<p>+ Четвертая</p> <p>- Пятая</p> <p>25. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?</p> <p>- Теория цикличности общественного развития</p> <p>- Теория промышленно-капиталистических циклов</p> <p>+ Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности</p> <p>Задание:</p> <p>Сегодня уровень и динамика социально-экономического развития самым тесным образом связаны с наукой, технологиями, инновациями (НТИ). Эта зависимость имеет сложный, комплексный, неоднозначный характер. Накопление здесь внутренних и внешних факторов, негативно влияющих на экономический рост, характерно для многих развивающихся и развитых стран. Перечислите требования к качеству системы государственного управления как совокупности институтов, обеспечивающих размещение и использование масштабных, но ограниченных ресурсов для целей развития технологий.</p> <p>Приведите примеры из практики государственного управления.</p>
--	--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и классификация технологий государственного менеджмента
2. Технологизация государственного менеджмента
3. Проблема технологизации взаимодействия гражданского общества, власти и бизнеса
4. Технологии обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации
5. Стратегия и технологии обеспечения национальной безопасности РФ
6. Технологии государственного менеджмента по регулированию сфер обще-

ственной жизнедеятельности

7. Инновационные технологии государственного менеджмента по совершенствованию государственной службы
8. Кадровые технологии в государственной менеджменте и кадровые инновации
9. Инновационные технологии государственного менеджмента по предоставлению государственных услуг
10. Технологии государственного менеджмента по развитию открытого правительства.
11. Проблемы и технологии оптимизации функций органов исполнительной власти на основе инструментов государственного менеджмента
12. Социальная информация и коммуникация: информационные технологии в государственном менеджменте. Электронное правительство.
13. Технологии государственного менеджмента в системе государственного стратегического управления
14. Технологии государственного менеджмента в системе программирования социально-экономического развития
15. Технологии государственного менеджмента социальной сферой
16. Технологии управления отношениями государственной собственности
17. Оптимизация бюджетного процесса и повышение эффективности управления бюджетными расходами на основе технологий государственного менеджмента
18. Стимулы к инновациям в сфере государственного менеджмента
19. Государственное управление и государственный менеджмент.
20. Концепция «нового государственного управления».
21. Синергетический подход к государственному менеджменту.
22. Административные реформы в западных странах (Великобритания, Франция, Германия): лучшие технологии государственного менеджмента
23. Системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.

24. Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
25. Современные методы мотивации государственных служащих на основе технологий государственного менеджмента.
26. Новые механизмы и методы оценки результатов труда государственных служащих на основе технологий государственного менеджмента.
27. Оценка результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих на основе технологий государственного менеджмента.
28. Повышение эффективности деятельности государственных служащих на основе технологий государственного менеджмента с учетом мирового опыта.
29. Подходы к определению эффективности и результативности в государственном менеджменте.
30. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления на основе технологий государственного менеджмента.
31. Современные методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти на основе технологий государственного менеджмента.
32. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти на основе технологий государственного менеджмента.
33. Повышение эффективности и результативности деятельности органов государственной власти на основе технологий государственного менеджмента.
34. Современное состояние и тенденции развития инноваций в сфере государственного менеджмента.
35. Основы развития инфраструктуры электронного правительства на основе технологий государственного менеджмента.
36. Основные направления совершенствования государственного менеджмента в условиях информационного общества.

37. Экономические и финансово-бюджетные технологии государственного менеджмента

Пример билета к экзамену

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал**

20_/20_ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»

3 курс/6 семестр

очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения
по дисциплине «**Управление технологическим развитием**»

1. Основные направления совершенствования государственного менеджмента в условиях информационного общества. (20 баллов)
2. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти на основе технологий государственного менеджмента (20 баллов)

3. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

Сегодня уровень и динамика социально-экономического развития самым тесным образом связаны с наукой, технологиями, инновациями (НТИ). Эта зависимость имеет сложный, комплексный, неоднозначный характер. Накопление здесь внутренних и внешних факторов, негативно влияющих на экономический рост, характерно для многих развивающихся и развитых стран. Перечислите требования к качеству системы государственного управления как совокупности институтов, обеспечивающих аллокацию и использование масштабных, но ограниченных ресурсов для целей развития технологий.

Приведите примеры из практики государственного управления.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 1 января 2020г.
3. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021) "О Стратегии

научно-технологического развития Российской Федерации"

4. Правила разработки и корректировки Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и правила мониторинга реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. / Постановление Правительства РФ №421 от 04.04.2018 в редакции от 01.10.2018 г.

5. Указ Президента РФ от 15.03.2021 N 143 "О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики "

Основная литература:

6. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1091077>
7. Управление социальным развитием: учебник / под ред. А.П. Егоршина. - М. : ИНФРА-М, 2019. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1002358>

Дополнительная литература:

8. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1062671>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал АУР;
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса «Управление технологическим развитием» предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем и др. Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;

- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы не только на самостоятельное освоение теоретического материала (например - отсутствуют лекции по программе), но и на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины «Управление технологическим развитием» предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовка к зачету.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, проектной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на

семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.